S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Brepk0326	Nazwa przedmiotu	**Receptura preparatów kosmetycznych**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Recipe for cosmetic preparations
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Kosmetologia
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się	Drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów	B. Grupa treści kształcenia kierunkowego
Przedmioty do wyboru w zakresie:	Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Piotr Manecki
Osoby prowadzące zajęcia	Dr Piotr Manecki

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	II - 5					II - 10			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	2	Liczba punktów ECTS za moduł	3
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty kształcenia I stopnia studiów na kierunku kosmetologia		

Cele uczenia się: przybliżenie receptury kosmetyków. Znajomość substancji czynnych w kosmetykach - ich działania i zastosowania.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W23	W1	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego	P7S_WG
K_W24	W2	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie	P7S_WG
K_W27	W3	wie co to są substancje czynne stosowane w produktach kosmetycznych, zna zakres ich działania oraz występujące interakcje recepturowe	P7S_WG
K_W28	W4	zna różne postacie preparatów kosmetycznych, ich charakterystykę i trwałość formy fizycznej	P7S_WG
K_W30	W5	zna metody, techniki oraz procedury badań surowców i produktów kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości; posiada wiedzę na temat planowania badań aktywności biologicznej surowców kosmetycznych	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U19	U1	potrafi odczytać i opracować receptury kosmetyczne oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe	P7S_UW
K_U20	U2	potrafi ocenić jakość i bezpieczeństwo surowców kosmetycznych	P7S_UW

K_U21	U3	potrafi dobrać surowiec roślinny odpowiednio do formy kosmetyku i oczekiwanego działania, zaplanować wykorzystanie substancji zapachowych w aromaterapii, przemyśle kosmetycznym	P7S_UW
K_U22	U4	potrafi ocenić skuteczność działania i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków	P7S_UW
K_U23	U5	potrafi przygotowywać preparaty (np. ekstrakty) z odpowiednich surowców z zastosowaniem stosownego sprzętu	P7S_UW
K_U24	U6	wie jak wskazać optymalne metody badania stabilności chemicznej i skuteczności oddziaływania preparatów kosmetycznych	P7S_UW
K_U25	U7	potrafi przeprowadzić analizę składu i jakości kosmetyków / surowców kosmetycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	K1	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin	P7S_KK
K_06	K2	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO
K_11	K3	jest przygotowany do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X							
W2		X							
W3		X							
W4		X				X			
W5		X				X			
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						X		X	
U2						X		X	
U3						X		X	
U4								X	
U5								X	
U6								X	
U7								X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1						X		X	
K2						X		X	
K3		X						X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY: Działanie i zastosowanie różnych substancji czynnych w kosmetykach oraz ograniczenia dotyczące ich wprowadzania do receptur. (W2, W3, W5, U2, U4, U7, K1) Różnice między kosmetykiem i lekiem. (W3, W4, W5, U4, K1) Bezpieczeństwo stosowania środków konserwujących ze szczególnym uwzględnieniem parabenów. (W2, W3, W5, U2, U4, U6, K1) Receptury kosmetyczne ze szczególnym uwzględnieniem naturalnych kosmetyków certyfikowanych. (W1, W3, W4, W5, U1, U3, U6, K3) WARSZTATY: Receptury kosmetyczne – wg terminologii INCI. (W3, W5, U1, U7, K2) Samodzielne wykonanie preparatów kosmetycznych, ocena ich stabilności. Opracowanie i stosowanie innowacyjnych receptur. (W4, W5, U1, U5, U6, U7, K2, K3) Ryzyko wystąpienia interakcji. (W3, W5, U2, U4, U6, K1)	W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Glinka Ryszard, Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. T. 1 / Ryszard Glinka, Marzena Glinka. - Wyd. 2 rozsz. - Łódź : Oficyna Wydawnicza MA, 2008Arct J. i wsp.,
2. Nowoczesne składniki kosmetyków / Marcin Molski- Poznań : Kosmoprof, 2013.
3. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej / Eliza Lamer-Zarawska, Cezary Chwała, Antoni Gwardys.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
4. Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
5. Jabłońska-Trypuć, Agata Surowce kosmetyczne i ich składniki : część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne / Agata Jabłońska-Trypuć, Romuald Czerpak. - Wrocław : MedPharm Polska, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Malinka W., Zarys chemii kosmetycznej, Volumed, Wrocław 1999
2. Jurkowska S., Surowce kosmetyczne, OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2002
3. Encyklopedia kosmetyki, Oficyna Wydawnicza SPAR, Warszawa 1999
4. Mrukot M., Receptariusz kosmetyczny, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2004
5. Molski M. Chemia piękna, PWN, Warszawa 2009
6. Draelos Z.D., Ignaciuk A., Kosmeceutyki, Urban & Partner, Wrocław 2005
7. Jurkowska S., Produkty kosmetyczne, OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	10
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**20**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	5
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**55**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**35**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**35**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,4**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.